

## Παίζουμε παντομίμα;

Όνομα: \_\_\_\_\_

### 1. Συμπληρώνω τις προτάσεις με το ρήμα είμαι

είμαι

είσαι

είναι

είμαστε

είστε

είναι

Εγώ \_\_\_\_\_ χαρούμενος σήμερα.

Εσείς \_\_\_\_\_ έτοιμοι για το ταξίδι;

Εσύ \_\_\_\_\_ πολύ ευγενικός.

Αυτός \_\_\_\_\_ μαθητής.

Εμείς \_\_\_\_\_ φίλοι από παλιά.

Αυτοί \_\_\_\_\_ αδέρφια.

Αυτή \_\_\_\_\_ δασκάλα.

### 2. Βάζω της-τις, τον-των στις παρακάτω λέξεις

Το νερό \_\_\_\_\_ βρύσης.

Το φαγητό \_\_\_\_\_ παιδιών.

Διάβασα \_\_\_\_\_ χάρτη.

Το σακουλάκι \_\_\_\_\_ ζάχαρης.

Το παιχνίδι με \_\_\_\_\_ κούκλες.

Έχασα \_\_\_\_\_ δρόμο.

Έφερα \_\_\_\_\_ τσάντες.

Οι φωνές \_\_\_\_\_ παιδιών.

### 3. Βάζω τα ουσιαστικά στο σωστό κύκλο

(τσάντα, νερό, δάσκαλος, θάλασσα, σπίτι, κύριος, μητέρα, βιβλίο, δέντρο, φίλος, ομπρέλα, εξοχή, τσάντα, καρέκλα, φίλη, δώρο, σωλήνας, λαγός, ψάρι, Αύγουστος, κήπος, ναύτης, πόλεμος, ρούχο, λάδι, άγγελος)

Ο	η	το
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>