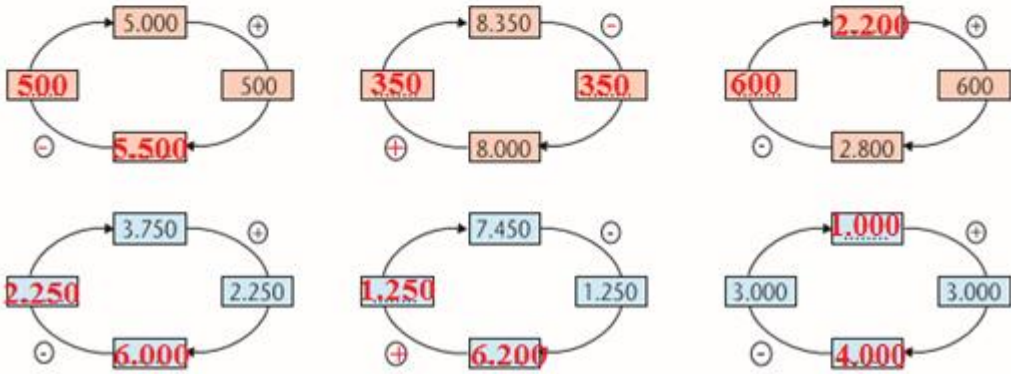


8


Προσθέτω και αφαιρώ

1) Συμπληρώνω κατάλληλα τους αριθμούς και τα σύμβολα των πράξεων:



2) Σημειώνω με ✓ τις σωστές μετατροπές από οριζόντια σε κάθετη μορφή:

$4.874 - 416$	$562 + 7.805$
X E Δ M	X E Δ M
$\begin{array}{r} 4.874 \\ - 416 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 562 \\ + 7.805 \\ \hline \end{array}$
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3)  Βρίσκουμε τρόπους για να επαληθεύσουμε τις πράξεις:

$\begin{array}{r} 3.565 \\ + 2.193 \\ \hline 5.658 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.658 \\ - 2.193 \\ \hline 3.465 \end{array}$ <p>3.465 και όχι 3.565</p>
$\begin{array}{r} 7.364 \\ - 2.537 \\ \hline 4.724 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4.724 \\ + 2.537 \\ \hline 7.261 \end{array}$ <p>7.261 και όχι 7.364</p>

4) Εκτιμώ και επιλέγω με ✓ όσα από τα παρακάτω αποτελέσματα είναι λανθασμένα.

- | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| • $2.798 + 3.979 = 5.777$ | <input checked="" type="checkbox"/> | • $9.675 - 2.958 = 7.717$ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • $5.100 + 2.300 = 7.400$ | <input type="checkbox"/> | • $3.295 - 1.773 = 4.522$ | <input checked="" type="checkbox"/> |

**Υπολογίζω και επαληθεύω:**

- $2.504 + 769$ • $5.009 + 1.207$ • $316 + 26 + 7.530$ • $84 + 7.825 + 608$
- $1.516 - 421$ • $8.034 - 6.425$ • $9.009 - 769$ • $10.000 - 4.536$

5)

Μπορούμε να προσθέσουμε δύο ή περισσότερους αριθμούς με όποια σειρά θέλουμε.




Το ίδιο ισχύει και στην αφαίρεση!

- Συμφωνώ με τον Σαλ; Συμφωνώ με την Ηρώ; Εξηγώ:
Συμφωνώ με τον Σαλ. Μόνο στην πρόσθεση ισχύει η αντιμεταθετική ιδιότητα.
- Πώς θα προσθέσει ο Σαλ τους παρακάτω αριθμούς με μεγαλύτερη ευκολία; Παρατηρώ το παράδειγμα και συνεχίζω.




$$1.070 + 2.640 + 2.430 + 1.860 + 510$$

$$\underline{3.500} + \underline{4.500} + \underline{510} = \underline{8.510}$$

6)

Ο Πέτρος, ο Νικήτας και η Στέλλα πάνε βόλτα με τα ποδήλατα βουνού. Ακολουθούν το μονοπάτι . Όταν κάποιο παιδί δυσκολεύεται με το ποδήλατο, περπατάει.

- Παρατηρούμε τον πίνακα και διατυπώνουμε ένα πρόβλημα για κάθε παιδί. Στη συνέχεια τα επιλύουμε υπολογίζοντας με τον νου.

	Μέτρα που διένυσε με ποδήλατο	Μέτρα που διένυσε με περπάτημα	Σύνολο
	2.950 μ.	;	5.000 μ.
	1.640 μ.	3.360 μ.	;
	;	2.410 μ.	5.000 μ.

Ο Πέτρος στο βουνό διένυσε 5.000μ. συνολικά. τα 2.950μ τα έκανε με το ποδήλατο. Πόσα μέτρα έκανε με τα πόδια; Ο Πέτρος $5.000 - 2.950 = 2.050$ μ.

Η Στέλλα διένυσε με το ποδήλατο 1.640 μ. αλλά μετά κουράστηκε και περπάτησε άλλα 3.360. Πόσα μέτρα διένυσε συνολικά; Η Στέλλα $1.640 + 3.360 = 5.000$ μ.

Ο Νικήτας έκανε συνολικά 5000 μέτρα εκ των οποίων τα 2.410 μέτρα τα περπάτησε. Πόσα μέτρα έκανε με το ποδήλατο; Ο Νικήτας $5.000 - 2.410 = 2.590$ μ.