


# 6

## Οργάνωση δεδομένων και πληροφοριών

### Τα παιδιά πηγαίνουν εκδρομή

🌀 Πώς οργανώνουμε τα δεδομένα όταν έχουμε πολλές πληροφορίες για ένα θέμα;

-  Ο σύλλογος γονέων οργανώνει για την Δ' τάξη μια εκδρομή στο τέλος της χρονιάς και προτείνει στα παιδιά και στους δασκάλους τους 5 προορισμούς:



τα Καλάβρυτα



τη Βεργίνα



τα Μετέωρα



τον υδροβιότοπο του Έβρου



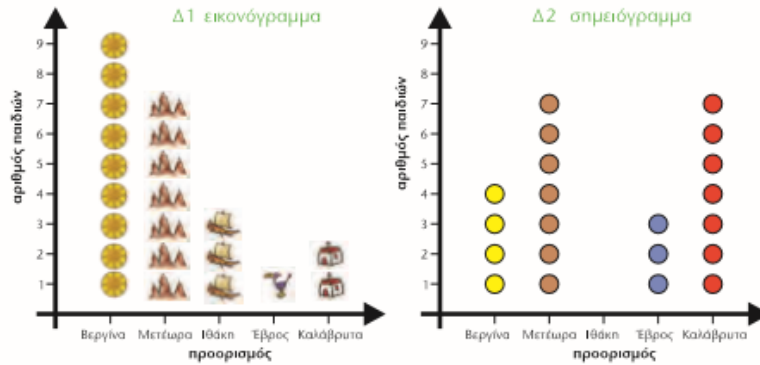
την Ιθάκη

α) Έγινε έρευνα για τις προτιμήσεις των παιδιών και καταγράφηκαν οι απαντήσεις τους στον παρακάτω πίνακα. (Κάθε παιδί είχε δυνατότητα μιας μόνο επιλογής.)

Στο Δ1 τμήμα	Στο Δ2 τμήμα
9 παιδιά προτιμούν τη Βεργίνα	4 παιδιά προτιμούν τη Βεργίνα
7 παιδιά προτιμούν τα Μετέωρα	7 παιδιά προτιμούν τα Μετέωρα
3 παιδιά προτιμούν την Ιθάκη	κανένα παιδί δεν προτιμά την Ιθάκη
1 παιδί προτιμά τον Έβρο	3 παιδιά προτιμούν τον Έβρο
2 παιδιά προτιμούν τα Καλάβρυτα	7 παιδιά προτιμούν τα Καλάβρυτα

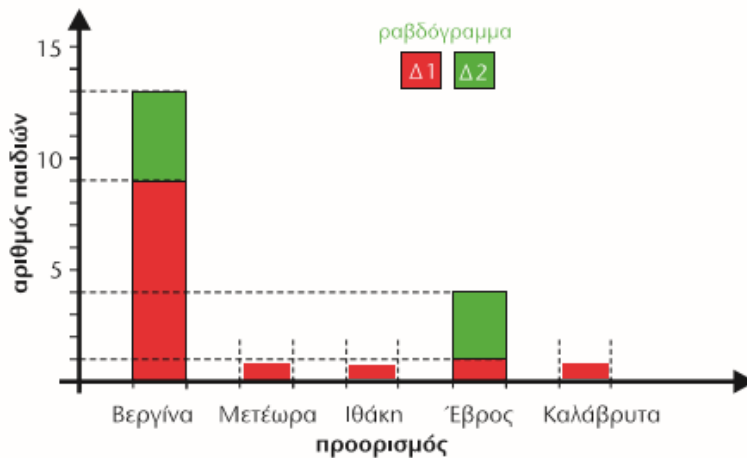
- Πόσα παιδιά ρωτήθηκαν συνολικά; **43**.....
- Ποιος προορισμός συγκέντρωσε τις περισσότερες προτιμήσεις στο Δ1; **η Βεργίνα** στο Δ2; **τα Μετέωρα και τα Καλάβρυτα**..... Συνολικά; **9+7+7= 23**
- Τα παιδιά παρουσίασαν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους με τους τρόπους που φαίνονται στη διπλανή σελίδα: α) με **εικονόγραμμα**...**σημειόγραμμα** β) με **ραβδόγραμμα**.....
- Συζητάμε σε τι μας βοηθά μια τέτοια παρουσίαση δεδομένων.

**Οργάνωση και παρουσίαση πληροφοριών: πίνακας, εικονόγραμμα, σημειόγραμμα, ραβδόγραμμα.**



β) Τα παιδιά οργάνωσαν τις συνολικές προτιμήσεις τους σ' έναν πίνακα και τις παρουσίασαν σ' ένα ραβδόγραμμα. Συμπληρώνω τα στοιχεία που λείπουν από τον πίνακα και το ραβδόγραμμα

Προορισμός	Δ1	Δ2	Σύνολο
Βεργίνα	9	4	13
Μετέωρα			
Ιθάκη			
Έβρος	1	3	4
Καλάβρυτα			



γ) Πού θα πάνε τελικά εκδρομή; Δικαιολογώ την άποψή μου:

**Εκδρομή θα πάνε στη Βεργίνα γιατί οι περισσότεροι μαθητές (13) προτιμούν αυτό τον προορισμό.**

#### Συμπέρασμα

Όταν έχουμε πολλά δεδομένα, είναι σημαντικό να τα καταγράφουμε, να τα οργανώνουμε και να τα παρουσιάζουμε με σαφή τρόπο.