

1) Επιλέγω βάρη και συμπληρώνω κατάλληλα τις ζυγαριές, ώστε να ισορροπούν:

4,8 κ.

4 κ.

2.600 γραμμ.

48 κιλά

400 γραμμ.

2,600 γραμμ.

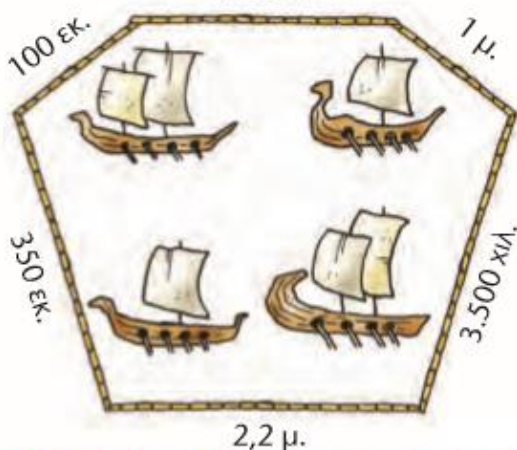


2)



Η ομάδα του Πέτρου έφτιαξε έναν πίνακα με πλοία από την αρχαιότητα. Τα παιδιά υπολογίζουν πόσο караβόσκονο θα χρειαστούν για να πλαισιώσουν τον πίνακά τους.

22 δεκ.



- Συμπληρώνουμε:

Η Ηρώ υπολόγισε **13,4** μ.

Ο Πέτρος υπολόγισε **134** δεκ.

Η Στέλλα υπολόγισε **1.340** εκ.

Ο Νικήτας υπολόγισε **13.400** χιλ.

- Εξηγούμε πώς σκέφτηκε το κάθε παιδί:

Το κάθε παιδί μετέτρεψε τα μήκη σε διαφορετική μονάδα μέτρησης και έπειτα τα πρόσθεσαν. Η Ηρώ τα μετέτρεψε πρώτα όλα σε μέτρα, ο Πέτρος σε δέκατα, η Στέλλα σε εκατοστά και ο Νικήτας σε χιλιοστά.

3) Η Ηρώ έχει ύψος 14,2 δεκ. και είναι κατά 5 εκ. ψηλότερη απ' την αδερφή της. Πόσο είναι το ύψος της αδερφής της;



$$14,2 \times 10 = 142 \text{ εκατοστά}$$


$$142 + 5 = 147 \text{ εκατοστά}$$

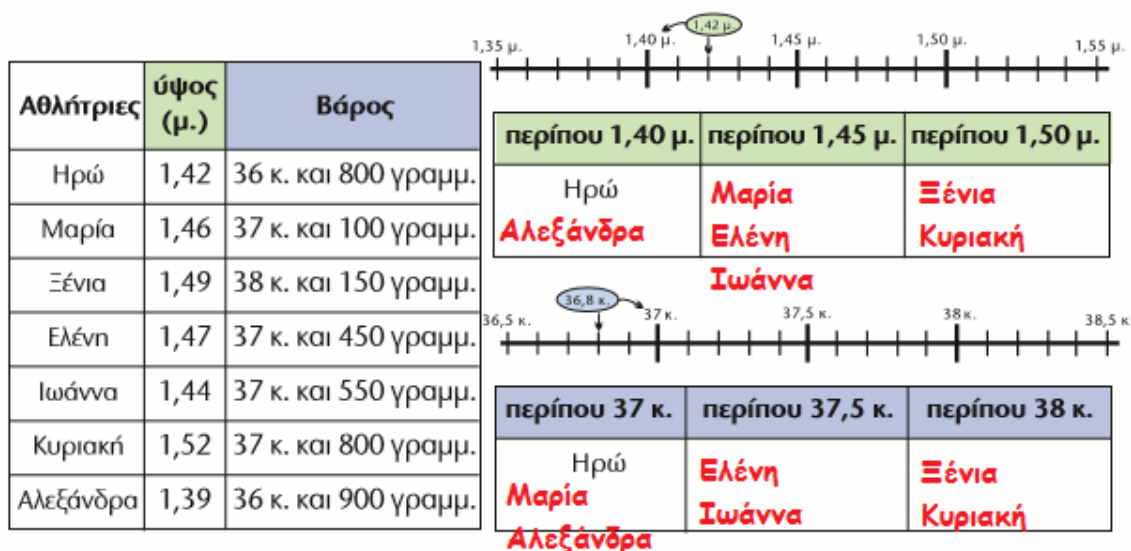
Άρα η αδερφή της είναι 147 εκατοστά



- 4) Ο Νεκτάριος ζυγίζει 3 κ. και 400 γραμμ. περισσότερο από τον Σαλ. Η Βασιλική ζυγίζει 1,7 κ. λιγότερο από τον Σαλ. Ο Σαλ ζυγίζει 38 κ. Πόσο ζυγίζει το κάθε παιδί;

$3\text{κ} + 0,4\text{κ} = 3,4\text{κ}.$
Άρα ο Νεκτάριος : $38+3,4=41,4$ κιλά
Βασιλική : $38-1,7= 36,3$ κιλά

- 5)  Τα κορίτσια της ομάδας μπάσκετ του σχολείου μέτρησαν το ύψος τους και ζυγίστηκαν σε ηλεκτρονική ζυγαριά, για να συμπληρώσουν το ιατρικό τους δελτίο. Παρατηρούμε τα στοιχεία του πίνακα και, με τη βοήθεια των αριθμογραμμών, γράφουμε το όνομα του κάθε παιδιού στην κατηγορία που ταιριάζει.



- Φτιάχνουμε σημειογράμματα σημειώνοντας ένα (●) για κάθε παιδί στις κατάλληλες θέσεις.

