

Παραγγελία αναλώσιμων ειδών

🌀 Πώς μπορούμε να εκμηδίσουμε το αποτέλεσμα μιας πράξης με δεκαδικούς αριθμούς

- Ο διευθυντής του σχολείου των παιδιών παράγγειλε αναλώσιμα είδη από το βιβλιοπωλείο. Στο τιμολόγιο αγοράς έπεσε διορθωτικό υγρό και κάποια στοιχεία σβήστηκαν. Συμπληρώνω τα στοιχεία αυτά.

ΤΙΜΟΛΟΓΙΟ ΑΓΟΡΑΣ			
ΕΠΩΝΥΜΙΑ	ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ		
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	093273102		
A.C.M			
ΕΙΔΟΣ	ΤΙΜΗ ΑΝΑ ΤΕΜΑΧΙΟ (€)	ΤΕΜΑΧΙΑ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΑ (€)
καρτί εκτυπωτή	4,22	5	21,10
μελάνια εκτυπωτή	20,14	2	40,28
στυλό		10	7,50
παρκαδόροι	1,94	6	11,64
εάντλησ αναφοράς	0,08		80
απορροφητικό υγρό		100	18
ΣΥΝΟΛΟ			

$$7,5 : 10 = 0,75$$

$$0,08 \times 1.000 = 80$$

$$18 : 100 = 0,18$$

- Πόσα χρήματα πρέπει να έχει μαζί του ο διευθυντής για να πληρώσει; Τα παιδιά εκτιμούν:



Σίγουρα χρειάζεται περισσότερα από:

$$21 + 40 + 7 + 11 + 80 + 18 \text{ €}$$


↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑
21,10 + 40,28 + 7,50 + 11,64 + 80 + 18 €



Σίγουρα του φτάνουν:

$$22 + 41 + 8 + 12 + 80 + 18 \text{ €}$$

↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑
21,10 + 40,28 + 7,50 + 11,64 + 80 + 18 €

-  Εξηγούμε πώς σκέφτηκε το κάθε παιδί.

Ο Νικήτας πήγε τις τιμές παρακάτω από την πραγματική τους αξία

Η Στέλλα πήγε τις τιμές παραπάνω από την αξία τους για να είναι σίγουρη ότι θα της φτάσουν τα χρήματα


- Ποιο παιδί έκανε την πιο χρήσιμη εκτίμηση; Εξηγώ προφορικά.

- Υπολογίζω ακριβώς την αξία της παραγγελίας.



$$21,10 + 40,28 + 7,50 + 11,64 + 80 + 18 = 178,52 \text{ ευρώ}$$

Εργασίες

- 1)  Ο Σαλ θέλει ν' αγοράσει τα τετράδια της εικόνας. Πόσα χρήματα περίπου χρειάζεται;



Χρειάζομαι περίπου $2\text{€} + 4\text{€} = 6\text{€}$.



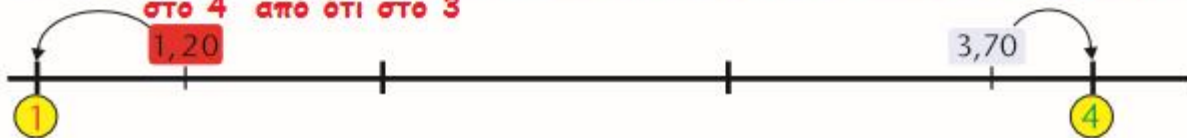
Χρειάζεσαι περίπου $4\text{€} + 1\text{€} = 5\text{€}$.


- Υπολογίζουμε την αξία των τετραδίων:

$$3,70 + 1,20 = 4,90 \text{ ευρώ}$$

- Ποιο παιδί εκτίμησε με μεγαλύτερη ακρίβεια την αξία των τετραδίων; **Η Ηρώ**

-  Με τη βοήθεια της αριθμογραμμής εξηγούμε πώς σκέφτηκε: **Το 1,20 είναι πιο κοντά στο 1 από ότι στο 2 και το 3,70 είναι πιο κοντά στο 4 από ότι στο 3**



- 2)  Η Ηρώ, ο Πέτρος και ο Σαλ παραγγέλνουν από τον κατάλογο:




1 ντοματοσαλάτα	2,60 €
1 σουβλάκι χοιρινό	5,80
1 σουβλάκι κοτόπουλο	6,40
1 γύρο	5,10



Σίγουρα παίρνουμε το δώρο! Υπολόγισα γρήγορα ότι η παραγγελία μας ξεπερνά τα 20 €!

$$\begin{array}{ccccccccccc} 3 & + & 6 & + & 7 & + & 6 & + & & = & 22\text{€} \\ \uparrow & & \uparrow & & \uparrow & & \uparrow & & & & \\ 2,60 & + & 5,80 & + & 6,40 & + & 5,10 & & & & \end{array}$$

- Συμφωνούμε με τον Σαλ; Εξηγούμε: **Όχι γιατί στη θέση των δεκαδικών έβαλε τον αμέσως επόμενο ακέραιο**

- Υπολογίζω με ακρίβεια.  $2,60 + 5,80 + 6,40 + 5,10 = 19,90$

Συμπέρασμα

Όταν θέλουμε να **εκμηδίσουμε** το αποτέλεσμα μιας πράξης με δεκαδικούς αριθμούς, μπορούμε ν' αντικαταστήσουμε κάθε δεκαδικό αριθμό με έναν ακέραιο που έχει περίπου την ίδια αξία. Π.χ. $3,90 + 9,10 \rightarrow 4 + 9 = 13$, $78,9 + 51,2 \rightarrow 80 + 50 = 130$.