

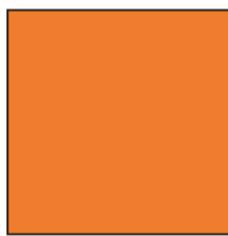
# 15

## Θυμάμαι τους δεκαδικούς αριθμούς

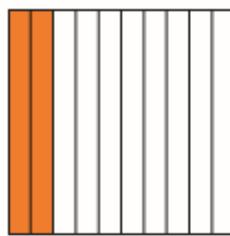
1)



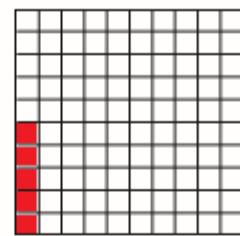
Ο Πέτρος κρύβει το **δεκαδικό μέρος** ενός αριθμού. Χρωματίζουμε και συμπληρώνουμε ό,τι λείπει για να βρούμε τον κρυμμένο αριθμό.



1... μονάδα



2... της μονάδας  
10



5... της μονάδας  
100

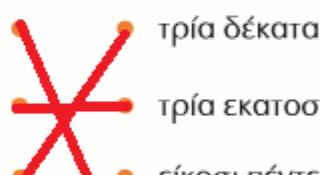
- Ποιος αριθμός είναι; Συμπληρώνουμε στον άβακα τα ψηφία του.

μονάδες	δέκατα	εκατοστά
1.....	2.....	5.....

Ο αριθμός είναι: **1 μονάδα** ..... και ..... **25 εκατοστά** .....

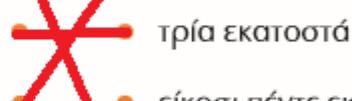
2) Αντιστοιχίζω:

$$\frac{30}{100}$$



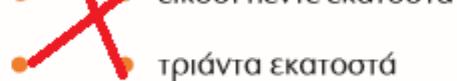
τρία δέκατα

$$\frac{3}{100}$$



τρία εκατοστά

$$\frac{3}{10}$$



είκοσι πέντε εκατοστά

$$\frac{25}{100}$$



τριάντα εκατοστά

0,25

0,03

0,3

0,30

3) Σε κάποιους από τους παρακάτω αριθμούς υπάρχουν μπδενικά που δεν επηρεάζουν την αξία τους. Τα βρίσκω και τα διαγράφω.

- 0,67
- ~~0,80~~
- 3,02
- 4,20
- 0,09
- ~~10,10~~
- 100,25

4)



Με ποιον τρόπο θα ανταλλάξει ο Πέτρος τα 112 λεπτά, ώστε να πάρει όσο το δυνατόν λιγότερα κέρματα; Εξηγούμε (το δείχνουμε και με τη βοήθεια των κερμάτων μας).



Έχω μαζέψει πολλά κέρματα! 112 λεπτά!

- 1 ευρώ 10 λεπτά και 2 λεπτά**

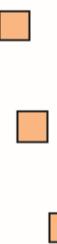
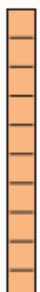
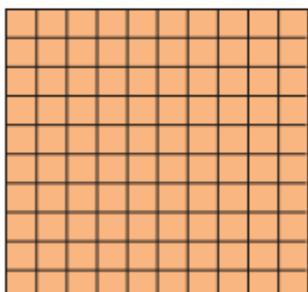


- 5)** Ονομάζουμε με διαφορετικούς τρόπους τον αριθμό που φαίνεται στην εικόνα.



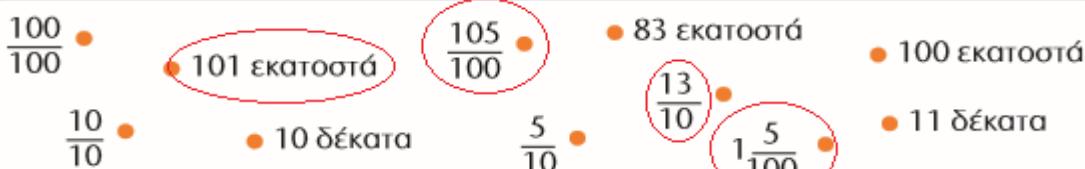
Ονομάζουμε με διαφορετικούς τρόπους τον αριθμό που φαίνεται στην εικόνα.

: 1 εκατοστό της μονάδας

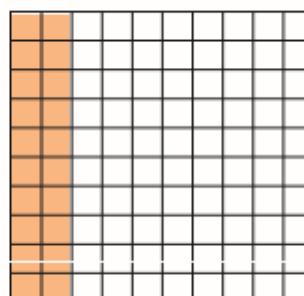
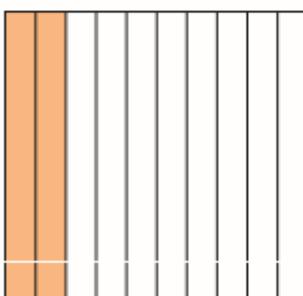


- **113** εκατοστά
- ..... **11** δέκατα ..... **3** εκατοστά
- ..... **1** μονάδα ..... **1** δέκατο ..... **3** εκατοστά

- 6)** Κυκλώνω όσα είναι μεγαλύτερα από τη μονάδα:



- 7)** Παρατηρώ και συμπληρώνω:



- Χρειάζονται ..... **8** δέκατα για να συμπληρωθεί η μονάδα.

- Χρειάζονται ..... **80** εκατοστά ή **8** δέκατα για να συμπληρωθεί η μονάδα.

- 8)** Πόσο περίπου κοστίζει κάθε στυλό; Παρατηρώ την αριθμογραμμή και σημειώνω κατάλληλα τα γράμματα στον πίνακα.



περίπου 1 €	περίπου 1,5 €	περίπου 2 €
<b>α. γ</b> .....	<b>δ</b> .....	<b>β</b> .....

