

# 16

## Νομίσματα και δεκαδικοί αριθμοί

### Χαρτονομίσματα

🌀 Τι σχέση έχει το 1 δεκάλεπτο με το 1 ευρώ;

α) Περιγράψω τα χρηματικά ποσά με δύο τρόπους, όπως στο παράδειγμα:



205 € και 50 λεπτά  
ή 205,50 €



600 ευρώ και 23 λεπτά  
ή 600,23 €



30 ευρώ και 21 λεπτά  
ή 30,21 €



50 ευρώ και 80 λεπτά  
ή 50,80 €

β) Ποιο παιδί έχει εκφράσει σωστά τον δεκαδικό αριθμό που περιγράφει το παρακάτω χρηματικό ποσό;



👦 5,1 €      👦 5,01 €

Εξηγώ: **Ο Σαλ έχει δίκιο. Το ποσό που γράφει ο Νικήτας αναφέρεται στα 5 ευρώ και 10 λεπτά**

γ) Σχεδιάζω πρόχειρα νομίσματα που αντιστοιχούν στο χρηματικό ποσό :

1,05 €



ή


## Εργασίες

1) Συμπληρώνω:

- Το  ισοδυναμεί με **100**  .
- Το  ισοδυναμεί με ένα **0,01**  $\left(\frac{1}{100}\right)$  του  ή 0,01 €.
- Το  ισοδυναμεί με **10**  .
- Το  ισοδυναμεί με ένα **0,10**  $\left(\frac{1}{10}\right)$  του  ή 0,1 €.



Συνήθως δε γράφουμε 0,1 € αλλά 0,10 €.

-  Ισχύει ότι 0,1 € = 0,10 €; Συζητούμε και εξηγούμε.

2)




Το σημειωματάριό μου είναι ακριβότερο από το κόκκινο και φτηνότερο από το πράσινο.



Είναι δυνατόν να ισχύει αυτό που λέει η Στέλλα;

Εξηγούμε γιατί: **Μπορεί να ισχύει γιατί ανάμεσα από τα 2 και 3 ευρώ μεσολαβούν 100 λεπτά. Το σημειωματάριό της μπορεί να κοστίζει από 2,01 έως 2,99 ευρώ**

3)  Τα παιδιά έσπασαν τον κουμπαρά της τάξης και θέλουν ν' ανταλλάξουν τα κέρματα με χαρτονομίσματα. Τι χαρτονομίσματα μπορεί να τους δώσει η ταμίας;

**Μπορεί να τους δώσει χαρτονομίσματα των 5 ευρώ, των 10 ευρώ, των 20 ευρώ, των 50 ευρώ και των 10 ευρώ**



## Συμπέρασμα

Στις χρηματικές συναλλαγές πρέπει να γνωρίζουμε πώς σχετίζονται τα κέρματα με τα χαρτονομίσματα.