

15

Θυμάμαι τους δεκαδικούς αριθμούς

Αγοράζουμε αυτοκόλλητα

 Με πόσους διαφορετικούς τρόπους μπορούμε να συμβολίσουμε το «ένα δέκατο»;

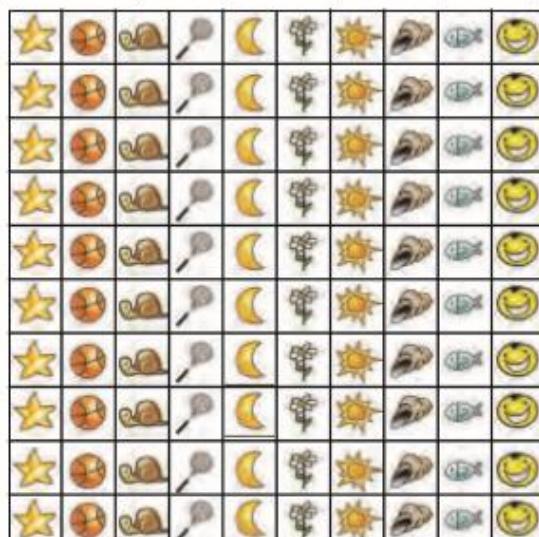
Τα παιδιά αγοράζουν αυτοκόλλητα για τα τετράδιά τους. Η καρτέλα της εικόνας κοστίζει 1 €.

- Πόσα αυτοκόλλητα με  έχει η καρτέλα; **10**.....
- Πόσα αυτοκόλλητα έχει συνολικά η καρτέλα; **100**.....



Αγόρασα μια λωρίδα αυτοκόλλητα με μπάλες μπάσκετ και πλήρωσα δίνοντας μόνο ένα κέρμα!

-  Συμπληρώνουμε:



α) Ο Σαλ αγόρασε μία από τις λωρίδες της καρτέλας. Αγόρασε το $\frac{1}{10}$ ή 0,1 της καρτέλας. Με ποιο κέρμα πλήρωσε; Επιλέγουμε με .





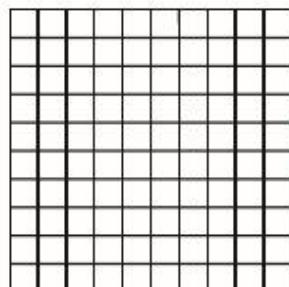


β) Η Ήρω θα αγοράσει δολαδόν 6 από τα **100** αυτοκόλλητα της καρτέλας ή $\frac{6}{100}$ ή 0,06 της καρτέλας. Με ποια και πόσα κέρματα

πρέπει να πληρώσει, ώστε να μνη πάρει ρέστα; **6 κέρματα του 1 λεπτού δηλ. 6x**



γ) Η Στέλλα αγόρασε αυτοκόλλητα και πλήρωσε 1,23 €. Τι μπορεί να αγόρασε; Σημειώνουμε κατάλληλους αριθμούς στα .



1

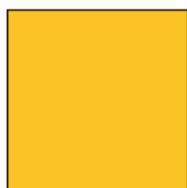
2

3

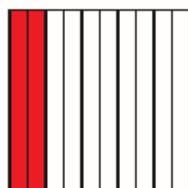


Εργασίες

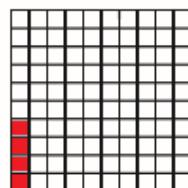
- 1)** Χρωματίζω κατάλληλα:



1 μονάδα

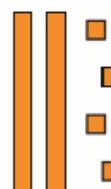
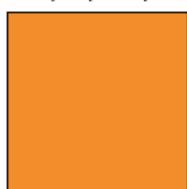


2 δέκατα της μονάδας



4 εκατοστά της μονάδας

- Ποιος αριθμός φαίνεται στην παρακάτω εικόνα;

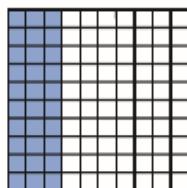


- Συμπληρώνω στον άβακα τα ψηφία του:

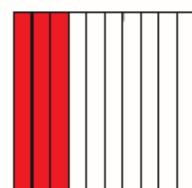
ακέραιο μέρος	δεκαδικό μέρος	
μονάδες	δέκατα	εκατοστά
...1...	...2...	...4....

- Ο αριθμός είναι: 1 μονάδα, ...2.. δέκατα, ...4.. εκατοστά.

- 2)** Τα παιδιά φτιάχνουν δεκαδικούς αριθμούς.



Θα φτιάξω έναν αριθμό με την ίδια αξία.



- Πόσα δέκατα της μονάδας θα χρωματίσει η Ήρώ;

- Ο αριθμός του Νικίτα είναι: **30** εκατοστά ή **0,30**.

- Ο αριθμός της Ήρώς είναι: δέκατα ή ,**0,3**



Τι παρατηρούμε; Συζητούμε.

Συμπέρασμα

- Μια **ακέραια** μονάδα ισοδυναμεί με **10 δέκατα** ή με **100 εκατοστά**.
- Τα δέκατα και τα εκατοστά της μονάδας συμβολίζονται είτε με δεκαδικούς αριθμούς είτε με δεκαδικά κλάσματα.
Π.χ. ένα δέκατο: $0,1$ ή $\frac{1}{10}$, ένα εκατοστό: $0,01$ ή $\frac{1}{100}$.
- Το **μπδέν στο τέλος του δεκαδικού μέρους** ενός αριθμού **δεν επηρεάζει** την αξία του αριθμού, π.χ. $3,20 = 3,2$.