

12

Διαιρώ με διάφορους τρόπους

- 1) Εκτιμώ ποια από τα παρακάτω αποτελέσματα είναι λανθασμένα και σημειώνω με ✓. Εντοπίζω πού έχει γίνει το λάθος και εξηγώ:

$$\begin{array}{r|l} 1111 & 2 \\ 1.008 & 54 \\ -10 & \\ \hline 008 & \\ -8 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

.....

.....

.....

$$\begin{array}{r|l} 1111 & 5 \\ 2.000 & 400 \\ -20 & \\ \hline 000 & \end{array}$$

.....

.....

.....

✓

$$\begin{array}{r|l} 111 & 5 \\ 265 & 53 \\ -20 & \\ \hline 6 & \\ -5 & \\ \hline 15 & \\ -15 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

.....

.....

.....

- Υπολογίζω σωστά με όποιον τρόπο θέλω:

$$\begin{array}{r|l} & 5 \\ 265 & 53 \\ -25 & \\ \hline 15 & \\ -15 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

- 2) Στα προγράμματα ρυθμικής γυμναστικής συμμετέχουν επτά δωδεκαμελείς ομάδες. Τα παιδιά μοιράζονται, ανά 3, ένα στεφάνι. Πόσα στεφάνια χρειάζονται για όλα τα παιδιά;

$$12 \times 7 = 84$$

$$\begin{array}{r|l} & 3 \\ 84 & 28 \\ -6 & \\ \hline 24 & \\ -24 & \\ \hline 0 & \end{array}$$





Μεταφέρω τις πράξεις $9.009 : 9$ και $5.824 : 7$ κάθετα. Υπολογίζω και επαληθεύω.

- 3) Τα παιδιά της Δ' τάξης φυτεύουν 72 άσπρα, 64 κίτρινα και 40 κόκκινα χρυσάνθεμα. Αν κάθε σειρά έχει 8 χρυσάνθεμα, πόσες σειρές φυτεύουν;



Μπορούμε να ξέρουμε τι χρώμα χρυσάνθεμα έχει η κάθε σειρά; Συζητούμε.



$$72+64+40=176 \text{ χρυσάνθεμα}$$

$$\begin{array}{r|l} 176 & 8 \\ -16 & \\ \hline 16 & 22 \text{ χρυσάνθεμα} \\ -16 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

όχι, δεν μπορούμε να ξέρουμε τι χρώμα χρυσάνθεμα έχει η κάθε σειρά

- 4) Στο βιβλιοπωλείο της γειτονιάς της, η Ηρώ βρήκε μια προσφορά για ξυλομπογιές. Αν η Ηρώ πλήρωσε 210 λεπτά, πόσες καινούριες ξυλομπογιές έχει;

Με την αγορά τριών
μία επιπλέον δώρο!



- Συμπληρώνω το πρόχειρο σχεδιάγραμμα και υπολογίζω:

$$\begin{array}{cccc} 210 \text{ λ.} \rightarrow & \begin{array}{c} \text{|||} \\ \text{V} \\ 30 \text{ λ.} \end{array} & \begin{array}{c} \text{|||} \\ \text{V} \\ 30 \text{ λ.} \end{array} & \begin{array}{c} \text{|||} \\ \text{V} \\ 30 \text{ λ.} \end{array} \dots \\ & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \text{Δώρα:} & 1 & + & 1 & + & \dots \end{array}$$

$$210:10=21 \text{ ξυλομπογιές}$$

$$21:3 = 7 \text{ ξυλομπογιές δώρο} \quad \text{άρα } 21+7=28 \text{ ξυλομπογιές}$$

- 5) Με τους αριθμούς 96 και 6 διατυπώνω ένα πρόβλημα διαίρεσης. Το διπλανό μου παιδί το λύνει.



Το δικό μου πρόβλημα

Μία τάξη έχει 24 παιδιά. Αν τα παιδιά κάτσουν σε ομάδες των 4 παιδιών, πόσες ομάδες θα σχηματίσουν;

Η λύση του

$$24:4=6 \text{ ομάδες}$$