

### Περίπατος στο άλσος

🌀 Πώς υπολογίζουμε σύντομα τη συνολική αξία πολλών προϊόντων ίδιας τιμής;

α) Οι μαθητές της Δ' τάξης σε μια εκδρομή τους κάθισαν σ' ένα αναψυκτήριο. Ο σεβιτόρος πήρε παραγγελία απ' όλους.

- Υπολογίζω πόσα χρήματα πλήρωσαν συνολικά:

ΧΑΤΑΛΙΟΤΟΙ	
Είδος χυμού	αξία σε €
ακτινίδιο	5
πορτοκάλι	2 € 20 λ.
ανανάς	6
μπανάνα	4
μήλο	3
ανάμεικτος	7
λεμονάδα	1€ 40 λ.

ΦΥΛΛΟ ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑΣ			
Είδος χυμού	Ποσότητα	Τιμή Μονάδας	Αξία
μπανάνα	12	4	$12 \times 4 = 48 \text{ €}$
μήλο	25	3	$25 \times 3 = 75$
ακτινίδιο	5	5	$5 \times 5 = 25$
πορτοκάλι	4	2,20	$4 \times 2 \text{ €} = 8 \text{ €}$ $4 \times 20 \text{ λ.} = 80 \text{ λ.}$
ανάμεικτος	7	7	$7 \times 7 = 49$
ΣΥΝΟΛΟ			205 € και 80λ.

- β) 🍄 Φτιάχνουμε τη δική μας παραγγελία και υπολογίζουμε πόσα χρήματα θα πληρώσουμε:

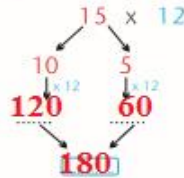
ΦΥΛΛΟ ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑΣ			
Είδος χυμού	Ποσότητα	Τιμή Μονάδας	Αξία
ανανάς	3	6	$3 \times 6 = 18$
μπανάνα	5	4	$4 \times 5 = 20$
μήλο	4	3	$4 \times 3 = 12$
ΣΥΝΟΛΟ			

$$\begin{array}{r} 18 \\ 20 \\ + 12 \\ \hline 50 \end{array}$$

## Εργασίες

- 1) 15 παιδιά της Δ' Τάξης παράγγειλαν πλήρες πρωινό. Πόσα χρήματα πλήρωσαν συνολικά;

- Υπολογίζω:



- Η Ηρώ χρησιμοποιεί μια άλλη μέθοδο για να υπολογίσει το ίδιο γινόμενο:



	10 + 2	
10	100 (10x10)	20 (10x2)
+		
5	50 (5x10)	10 (5x2)

- Τι άλλο πρέπει να κάνει η Ηρώ για να βρει το αποτέλεσμα;

Να προσθέσει τα αποτελέσματα

- 2) Ο Σαλ και η παρέα του παράγγειλαν όλοι το ίδιο γλυκό από τον κατάλογο. Στο φύλλο παραγγελίας έπεσε νερό και κάποια στοιχεία δε φαίνονται.



- Κάνουμε υποθέσεις: Πόσα μπορεί να είναι τα παιδιά της παρέας; Εξηγούμε:  
**α. να είναι 2 παιδιά. (10x2=20)**  
**β. να είναι 4 παιδιά (5x4=20)**
- Ποιο γλυκό δεν μπορεί να παράγγειλαν; Εξηγούμε:  
**Τα μπισκότα**

- 3) Το κάθε παιδί χρησιμοποιεί τον αριθμό του όσες φορές χρειάζεται για να φτιάξει τον αριθμό 20.



$20 = 4 \dots \times 5$   
 Το 20 είναι  
**πολλαπλάσιο** του 5



$2 \times 7 = 14$       $3 \times 7 = 21$   
 Το 20 δεν είναι  
**πολλαπλάσιο** του 7.

## Συμπέρασμα

Ένας αριθμός είναι **πολλαπλάσιο, π.χ., του 5** όταν μπορεί να γραφτεί με τη μορφή:

$$5 \cdot \square \text{ ή } \square \cdot 5.$$