


Σχολικές δραστηριότητες

- 🎯 Πώς ονομάζεται η κάθετη πράξη της διαίρεσης; Από ποιον πήρε το όνομά της;

Το σχολείο των παιδιών έχει συνολικά 360 μαθητές.

- Στο σχολείο λειτουργεί ένα πρόγραμμα θεατρικής και ένα μουσικής αγωγής. Το ένα τρίτο των παιδιών συμμετέχει και στα 2 προγράμματα. Πόσα είναι αυτά τα παιδιά;
-  Παρατηρούμε πώς σκέφτηκε το κάθε παιδί για ν' απαντήσει στο ερώτημα:



- Ποιο ή ποια παιδιά:

α) δεν αξιοποίησαν σωστά τα στοιχεία του προβλήματος; Εξηγούμε:

Η Στέλλα δεν αξιοποίησε σωστά τα στοιχεία του προβλήματος

β) έλυσαν σωστά το πρόβλημα; **Το πρόβλημα έλυσαν σωστά η Ηρώ και ο Σαλ**

- Υπολογίζω με κάθετη πράξη:


$$\begin{array}{r}
 \text{Διαιρετέος} \\
 \overline{) 360} \\
 \underline{- 3} \\
 06 \\
 \underline{- 6} \\
 0
 \end{array}$$

← Διαιρέτης
← Πηλίκο
← Υπόλοιπο

- Επαληθεύω:


$$\begin{array}{r}
 120 \\
 \times 3 \\
 \hline
 360
 \end{array}$$

Εργασίες

1)  Μοιραζόμαστε ρόλους με το διπλανό μου παιδί: Ο ένας υπολογίζει με κάθετη πράξη, ο άλλος χωρίζει. Συγκρίνουμε τα αποτελέσματά μας. Επαληθεύουμε αν χρειάζεται.

- 126 παιδιά συμμετέχουν στο πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Αγωγής. Έχουν χωριστεί σε 7 ίσες ομάδες. Πόσα παιδιά έχει η κάθε ομάδα;




$\begin{array}{r} \text{Επιλύω} \\ 126 \overline{) 7} \\ - 7 \\ \hline 56 \\ - 56 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Επαληθεύω} \\ 18 \\ \times 7 \\ \hline 126 \end{array}$	
--	---	---

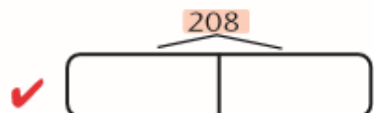
2) Ανταλλάσσουμε ρόλους και εργαζόμαστε με παρόμοιο τρόπο:

- α) Στο σχολικό πρωτάθλημα σκακιού δήλωσαν συμμετοχή 208 παιδιά. Τα ζευγάρια της α' φάσης καθορίστηκαν με κλήρωση. Πόσα ζευγάρια σχηματίστηκαν;

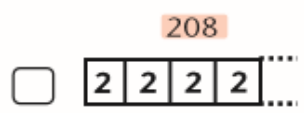


$\begin{array}{r} 208 \overline{) 2} \\ - 2 \\ \hline 008 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$
--

β)  Παρατηρούμε τα παρακάτω σχέδια. Επιλέγουμε με ποιο από τα δύο ταιριάζει στο παραπάνω πρόβλημα.



Μοιράζω το 208 σε 2 ίσα μέρη.



Μετρώ πόσα 2 φτιάχνουν το 208.

Συμπέρασμα

Η κάθετη διαίρεση δεν είναι πάντα ο πιο σύντομος τρόπος για να υπολογίσουμε ένα πηλίκο.