

Πρόσθεση και αφαίρεση – διψήφιοι και μονοψήφιοι αριθμοί

Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____

1. Ποιος αριθμός έχει...;

4 μονάδες και 2 δεκάδες	_____
3 δεκάδες και 1 μονάδα	_____
1 δεκάδα και 9 μονάδες	_____
1 μονάδα και 2 δεκάδες	_____
4 δεκάδες και 8 μονάδες	_____

Βάζω τους παρακάτω αριθμούς στη σειρά ξεκινώντας από τον μικρότερο

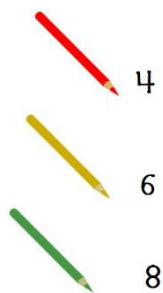
_____ < _____ < _____ < _____ < _____

2. Λύνω και εξηγώ πως βρήκα τα δίδυμα ζευγαράκια, όπως το παράδειγμα



$10 - 5 = \dots\dots\dots$	γιατί $5 + 5 = 10$
$12 - 6 = \dots\dots\dots$	γιατί $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
$14 - 7 = \dots\dots\dots$	γιατί $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
$16 - 8 = \dots\dots\dots$	γιατί $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
$18 - 9 = \dots\dots\dots$	γιατί $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

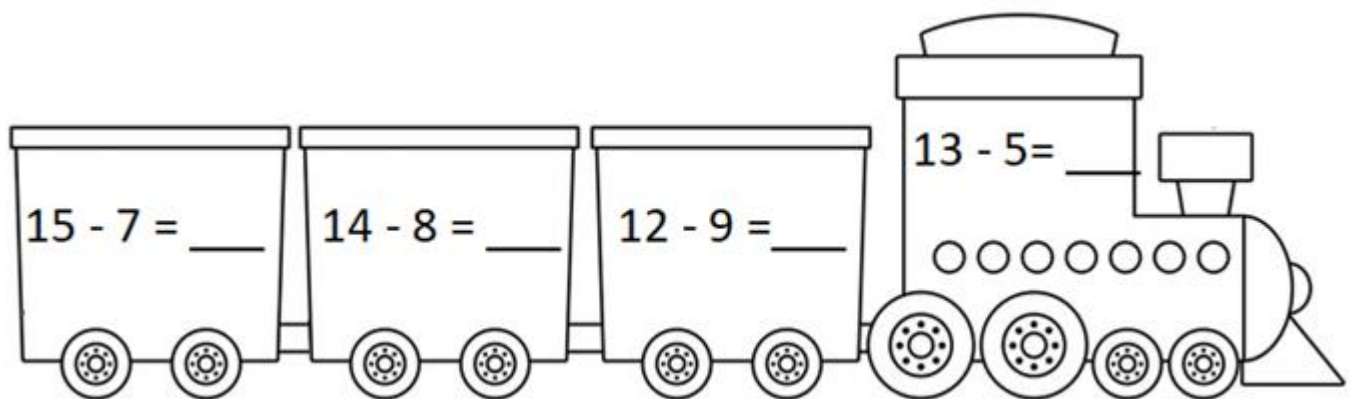
3. Χρωματίζω τα βαγόνια με το χρώμα που πρέπει



Υπολογίζω τις αφαιρέσεις με
πρόσθεση προς τα πάνω

$12 - 8 = \underline{\quad}$ 8 στο μυαλό
μου και 9 10 11 12

δηλαδή 4 (δαχτυλάκια)



4. Κάνω τις παρακάτω πράξεις

$$20 + 4 = \underline{\quad}$$

$$10 + 5 = \underline{\quad}$$

$$20 + 7 = \underline{\quad}$$

$$30 + 2 = \underline{\quad}$$

$$40 + 5 = \underline{\quad}$$

$$15 - 5 = \underline{\quad}$$

$$13 - 3 = \underline{\quad}$$

$$24 - 4 = \underline{\quad}$$

$$19 - 9 = \underline{\quad}$$

$$32 - 2 = \underline{\quad}$$